

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

КАФЕДРА «УПРАВЛЕНИЕ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
«Экономика и управление»
Бекаров Г.А.



«27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Управление проектами в индустрии питания

Направление подготовки **19.04.04** Технология продукции и организация
общественного питания

Направленность (профиль) **Технология продукции и организация
общественного питания**

Квалификация выпускника – **магистр**

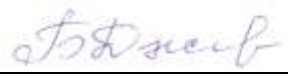
Год обучения **2 (2)**

Семестр **3 (4)**

Форма обучения **очная (заочная)**

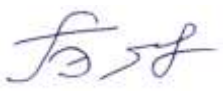
Рабочая программа дисциплины Б1.О.11 «Управление проектами в индустрии питания» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 19.04.04 «Технология продукции и организация общественного питания», утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 августа 2020 г. № 1028 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению

Составитель рабочей программы:

к.э.н., доцент  Д.М. Багова


Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Управление»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Зав. кафедрой д.э.н., профессор  Э.С. Баккуев

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 9

Председатель методической комиссии к.э.н., доцент  Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков управления проектами в индустрии питания; ознакомление с принципами использования проектного управления при решении задач будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ и концепций управления проектами;
- ознакомление с современной методологией и технологией управления проектами;
- рассмотрение специфики управления проектами в индустрии питания;
- ознакомление с процессами и инструментами управления различными функциональными областями проектов;
- формирование навыков планирования, управления и оценки эффективности проектов в индустрии питания;
- формирование навыков решения практических задач проектной деятельности в индустрии питания.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Выявляет проблему, разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, обосновывает актуальность, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты, риски и возможные сферы применения	Знать: теоретические основы управления проектами; значение проектов в разрешении проблем функционирования предприятий индустрии питания; цель, задачи, принципы управления проектами в разных сферах деятельности предприятий; возможные риски и результаты управления проектами. Уметь: выявлять проблемы функционирования предприятий индустрии питания; обосновывать необходимость, цель и задачи разработки проектов в разных сферах; анализировать риски и потери в процессе разработки и реализации проектов. Владеть: навыками разработки концепции проекта в целях решения имеющихся проблем; методами оценки и управления рисками проекта.
		ИД-2 _{УК-2} Планирует необходимые ресурсы, разрабатывает план реализации, осуществляет мониторинг реализации проекта	Знать: процессы планирования необходимых ресурсов; этапы разработки плана реализации проектов; методы контроля реализации проектов в индустрии питания. Уметь: определять потребность в ресурсах для реализации проектов; осуществлять ресурсное планирование; проводить мониторинг реализации проекта. Владеть: методами ресурсного планирования для реализации проектов; навыками разработки планов реализации проектов; инструментами контроля процесса реализации проектов.
ОПК-1	Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия	ИД-1 _{ОПК-1} Применяет методы организационного проектирования предприятий общественного питания	Знать: сущность и направления организационного проектирования; особенности организационного проектирования предприятий индустрии питания; методы разработки проектов. Уметь: анализировать процесс проектирования предприятий индустрии питания; проектировать различные виды организационных структур и схемы

			организационных отношений. Владеть: технологией организационного проектирования в практической деятельности; методами организационного моделирования и проектирования.
ПК-7	Способен разработать комплект проектно-технологической документации предприятий общественного питания разных типов	ИД-1 _{ПК-7} Использует программные продукты в области проектирования	Знать: преимущества формализованной системы управления проектами; современные программные продукты в области управления проектами и их характеристики. Уметь: управлять проектами в индустрии питания с использованием автоматизированных информационных систем. Владеть: навыками проведения расчетов и управления проектами с помощью современных программных продуктов.
		ИД-2 _{ПК-7} Разрабатывает технико-экономическое обоснование проекта	Знать: основы разработки проектной и технической документации, технико-экономического обоснования проектных решений. Уметь: составлять техническое задание на проектирование предприятий индустрии питания; разрабатывать альтернативные варианты решений при проектировании различных типов предприятий питания. Владеть: навыками разработки проекта при соблюдении нормативно-правовых документов и стандартов; методами оценки основных решений технико-экономического обоснования проекта.
		ИД-3 _{ПК-7} Обеспечивает информационное сопровождение проектов на всех этапах жизненного цикла	Знать: сущность и фазы жизненного цикла проекта; концепцию информационной поддержки жизненного цикла проекта. Уметь: оценивать уровень информационного сопровождения организационных проектов на разных стадиях их жизненных циклов. Владеть: методами сбора и анализа информации на всех этапах жизненного цикла проекта; современными информационными технологиями в области проектирования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.11 Управление проектами в индустрии питания входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	3	4
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,19/43	0,56/20
лекции	14 (4)*	4
практические занятия	14 (4)*	8 (2)*
групповые консультации	3	3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: экзамен	9	5

2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	1,81/65	2,44/88
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	38	84
подготовка к промежуточной аттестации	27	4
Общая трудоемкость з.е./час	3/108	3/108

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. раб.
		Лекции	Практ. зан.	Сам. изуч. отд. тем
1.	Система управления проектами в индустрии питания	2	2	5
2.	Проект как объект управления	2 (2)*	2 (2)*	6
3.	Процессы управления проектами в индустрии питания	2	4	7
4.	Управление функциональными подсистемами проекта	4	2 (2)*	7
5.	Разработка проектной документации и экспертиза проекта	2 (2)*	2	6
6.	Оценка эффективности проекта на предприятиях индустрии питания	2	2	7
	Итого по дисциплине	14 (4)*	14 (4)*	38

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. раб.
		Лекции	Практ. зан.	Сам. изуч. отд. тем
1.	Система управления проектами в индустрии питания	0,5	1	
2.	Проект как объект управления	1	1 (1)*	
3.	Процессы управления проектами в индустрии питания	0,5	3	
4.	Управление функциональными подсистемами проекта	1	1 (1)*	
5.	Разработка проектной документации и экспертиза проекта	0,5	1	
6.	Оценка эффективности проекта на предприятиях индустрии питания	0,5	1	
	Итого по дисциплине	4	8 (2)*	84

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3 Содержание тем дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость, час.	
		очно	заочно
1.	Лекция №1 Тема 1. Система управления проектами в индустрии питания. Роль и значение управления проектами в индустрии питания. Цели и задачи управления проектами. Принципы управления проектами. Подходы к управлению проектами. Методы управления проектами. Программные средства управления проектами.	2	0,5
2.	Лекция №2 Тема 2. Проект как объект управления. Характерные признаки проекта. Внешнее и внутреннее окружение проекта. Классификация проектов. Стандарты в системе управления проектами. Жизненный цикл проекта. Фазы жизненного цикла проекта.	2 (2)*	1
3.	Лекция №3 Тема 3. Процессы управления проектами в индустрии питания.	2	0,5

	Этапы проекта. Процессы инициации проекта. Разработка концепции проекта. Процессы планирования проекта. Этапы планирования проекта. Сетевое и календарное планирование проекта. Процессы исполнения проекта. Процессы мониторинга и контроля проекта. Виды и методы контроля проекта. Процессы завершения проекта. Взаимосвязь процессов управления проектами.		
4.	Лекция №4 Тема 4. Управление функциональными подсистемами проекта. Управление содержанием проекта. Управление сроками проекта. Управление ресурсами проекта. Управление персоналом проекта. Структура системы управления командой проекта. Характеристика деятельности основных участников проекта.	2	0,5
5.	Лекция №5 Тема 4. Управление функциональными подсистемами проекта. Управление коммуникациями проекта. Основные разделы плана коммуникаций проекта. Управление качеством проекта. Вопросы организации контроля качества проекта. Управление рисками проекта. Классификация проектных рисков. Этапы управления рисками проекта.	2	0,5
6.	Лекция №6 Тема 5. Разработка проектной документации и экспертиза проекта. Обоснование строительства, реконструкции, модернизация предприятий индустрии питания. Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектно-сметной документации. Технологические расчеты: сырья и полуфабрикатов; оборудования; площадей производственных, служебных, складских, бытовых помещений и т. д. Экспертиза проектов. Экспертиза строительных проектов. Экологическая экспертиза проектов.	2 (2)*	0,5
7.	Лекция №7 Тема 6. Оценка эффективности проекта на предприятиях индустрии питания. Финансирование и оценка стоимости проекта. Основные направления финансового управления проектом. Типы и методы оценки стоимости проекта. Смета и бюджет проекта. Процесс составления сметы. Оценка эффективности проекта. Принципы оценки эффективности проектов. Этапы оценки эффективности проекта. Методы оценки эффективности проекта.	2	0,5
	Итого по дисциплине	14 (4)*	4

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость, час.	
			очно	заочно
1.	Система управления проектами в индустрии питания	Практическое занятие №1. Выбор подхода к управлению проектами в индустрии питания	2	1
2.	Проект как объект управления	Практическое занятие №2. Ситуация «Жизненный цикл проекта кафе»	2 (2)*	1 (1)*
3.	Процессы управления проектами в индустрии питания	Практическое занятие №3. Разработка концепции проекта ресторана	2	2
		Практическое занятие №4. Ресурсное планирование проекта в индустрии питания	2	1
4.	Управление функциональными подсистемами проекта	Практическое занятие №5. Деловая игра «Команда проекта: распределение ролей в проекте»	2 (2)*	1 (1)*
5.	Разработка проектной документации и экспертиза проекта	Практическое занятие №6. Обоснование проекта строительства предприятия общественного питания	2	1
6.	Оценка эффективности проекта на предприятиях индустрии питания	Практическое занятие №7. Оценка эффективности процессов управления проектами в индустрии питания	2	1
	Итого		14 (4)*	8 (2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Разработка и принятие управленческих решений» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) соответственно 65 (88) часов, из них 38 (84) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических заданий, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего, осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических заданий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения контроль самостоятельной работы осуществляется во время промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч по очной форме и 4 ч по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ тем	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
1.	Тема 1. Система управления проектами в индустрии питания. 1. История и тенденции развития управления проектами. 2. Роль управления проектами в современной экономике. 3. Проблемы управления проектами в индустрии питания.	5 (12)	[1; 2; 3; 5; 6; 7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
2.	Тема 2. Проект как объект управления. 1. Проектный анализ, его структура и назначение. 2. Критерии успеха и неудачи проекта. Примеры критериев выполнения проекта. 3. Моделирование жизненного цикла проекта.	6 (14)	[1; 2; 3; 5; 6; 7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
3.	Тема 3. Процессы управления проектами в индустрии питания. 1. Вертикальная декомпозиция в управлении проектами. 2. Связь сметного и календарного планирования. 3. Системный подход и интеграция в управлении проектами.	7 (15)	[1; 2; 5; 6; 7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
4.	Тема 4. Управление функциональными подсистемами проекта. 1. Принципы выбора организационной структуры проекта.	7 (15)	[1; 2; 3; 4; 5; 6; 7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным

	2. Управление ожиданиями заинтересованных сторон проекта. 3. Конфликты, их роль в управлении проектами, способы разрешения.			мероприятиям и к сдаче экзамена
5.	Тема 5. Разработка проектной документации и экспертиза проекта. 1. Определение основных решений технико-экономического обоснования проекта. 2. Утверждение технико-экономического обоснования проекта. 3. Порядок согласования проектной документации.	6 (12)	[1; 2; 3; 4; 5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
6.	Тема 6. Оценка эффективности проекта на предприятиях индустрии питания. 1. Развитие проектного финансирования и его особенности. 2. Программные средства управления финансовыми потоками.	7 (14)	[1; 2; 5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
	Подготовка к промежуточной аттестации	27 (4)	[1-7]	Сдача экзамена
	Итого	65 (86)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
1.	1. Система управления проектами в индустрии питания	УК-2 ОПК-1 ПК-7	1-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических заданий и их защита
	2. Проект как объект управления		
	3. Процессы управления проектами в индустрии питания		
2.	4. Управление функциональными подсистемами проекта	УК-2 ОПК-1 ПК-7	2-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических заданий и их защита
	5. Разработка проектной документации и экспертиза проекта		
	6. Оценка эффективности проекта на предприятиях индустрии питания		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту практических заданий, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется два блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 30 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

25-30 баллов - студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

15-24 баллов - студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки;

До 15 баллов - студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Управление проектами в индустрии питания» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-2. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ОПК-1. Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия.

ПК-7. Способен разработать комплект проектно-технологической документации предприятий общественного питания разных типов.

В процессе освоения образовательной программы по направлению 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания компетенции УК-2, ОПК-1, ПК-7 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Технология продукции и организация общественного питания»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
	Б1.О.04 Стратегическое управление развитием предприятия питания Б1.О.07 Реконструкция предприятий общественного питания	2

УК-2	Б1.О.11 Управление проектами в индустрии питания	3
	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ОПК-1	Б1.О.02 Деловые коммуникации и лидерство	1
	Б1.О.04 Стратегическое управление развитием предприятия питания	2
	Б1.О.07 Реконструкция предприятий общественного питания	
	Б1.О.08 Управление человеческими ресурсами в индустрии питания	3
	Б1.О.11 Управление проектами в индустрии питания	
	Б2.О.02(П) Производственная практика, организационно-управленческая	
ПК-7	Б2.О.03(Пд) Производственная практика, преддипломная, в т.ч. научно-исследовательская работа	4
	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	Б1.В.ДВ.03.01 Инновации в проектировании предприятий общественного питания	2
	Б1.О.11 Управление проектами в индустрии питания	3
	Б2.О.03(Пд) Производственная практика, преддипломная, в т.ч. научно-исследовательская работа	4
	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА*

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов, то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр, составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{УК-2} Выявляет проблему, разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной	Знать: теоретические основы управления проектами; значение проектов в	Не знает теоретические основы управления проектами; значение проектов в	Частично знает теоретические основы управления проектами; значение проектов в	Хорошо знает теоретические основы управления проектами; значение проектов в	Отлично знает теоретические основы управления проектами; значение проектов в

проблемы, обосновывает актуальность, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты, риски и возможные сферы применения (3 этап)	разрешении проблем функционирования предприятий индустрии питания; цель, задачи, принципы управления проектами в разных сферах деятельности предприятий; возможные риски и результаты управления проектами	разрешении проблем функционирования предприятий индустрии питания; цель, задачи, принципы управления проектами в разных сферах деятельности предприятий; возможные риски и результаты управления проектами	разрешении проблем функционирования предприятий индустрии питания; цель, задачи, принципы управления проектами в разных сферах деятельности предприятий; возможные риски и результаты управления проектами	разрешении проблем функционирования предприятий индустрии питания; цель, задачи, принципы управления проектами в разных сферах деятельности предприятий; возможные риски и результаты управления проектами	разрешении проблем функционирования предприятий индустрии питания; цель, задачи, принципы управления проектами в разных сферах деятельности предприятий; возможные риски и результаты управления проектами
	Уметь: выявлять проблемы функционирования предприятий индустрии питания; обосновывать необходимость, цель и задачи разработки проектов в разных сферах; анализировать риски и потери в процессе разработки и реализации проектов	Не умеет выявлять проблемы функционирования предприятий индустрии питания; обосновывать необходимость, цель и задачи разработки проектов в разных сферах; анализировать риски и потери в процессе разработки и реализации проектов	Частично умеет выявлять проблемы функционирования предприятий индустрии питания; обосновывать необходимость, цель и задачи разработки проектов в разных сферах; анализировать риски и потери в процессе разработки и реализации проектов	Умеет выявлять проблемы функционирования предприятий индустрии питания; обосновывать необходимость, цель и задачи разработки проектов в разных сферах; анализировать риски и потери в процессе разработки и реализации проектов	Отлично умеет выявлять проблемы функционирования предприятий индустрии питания; обосновывать необходимость, цель и задачи разработки проектов в разных сферах; анализировать риски и потери в процессе разработки и реализации проектов
	Владеть: навыками разработки концепции проекта в целях решения имеющихся проблем; методами оценки и управления рисками проекта	Не владеет навыками разработки концепции проекта в целях решения имеющихся проблем; методами оценки и управления рисками проекта	Слабо владеет навыками разработки концепции проекта в целях решения имеющихся проблем; методами оценки и управления рисками проекта	Достаточно владеет навыками разработки концепции проекта в целях решения имеющихся проблем; методами оценки и управления рисками проекта	В полной мере владеет навыками разработки концепции проекта в целях решения имеющихся проблем; методами оценки и управления рисками проекта
ИД-2 _{УК-2} Планирует необходимые ресурсы, разрабатывает план реализации, осуществляет мониторинг реализации проекта (3 этап)	Знать: процессы планирования необходимых ресурсов; этапы разработки плана реализации проектов; методы контроля реализации проектов в индустрии питания	Не знает процессы планирования необходимых ресурсов; этапы разработки плана реализации проектов; методы контроля реализации проектов в индустрии питания	Удовлетворительно знает процессы планирования необходимых ресурсов; этапы разработки плана реализации проектов; методы контроля реализации проектов в индустрии питания	Знает процессы планирования необходимых ресурсов; этапы разработки плана реализации проектов; методы контроля реализации проектов в индустрии питания	На высоком уровне знает процессы планирования необходимых ресурсов; этапы разработки плана реализации проектов; методы контроля реализации проектов в индустрии питания
	Уметь: определять потребность в ресурсах для реализации проектов;	Не умеет определять потребность в ресурсах для реализации проектов;	Частично умеет определять потребность в ресурсах для реализации проектов;	Хорошо умеет определять потребность в ресурсах для реализации проектов;	Отлично умеет определять потребность в ресурсах для реализации проектов;

Использует программные продукты в области проектирования (3 этап)	преимущества формализованной системы управления проектами; современные программные продукты в области управления проектами и их характеристики	преимущества формализованной системы управления проектами; современные программные продукты в области управления проектами и их характеристики	преимущества формализованной системы управления проектами; современные программные продукты в области управления проектами и их характеристики	преимущества формализованной системы управления проектами; современные программные продукты в области управления проектами и их характеристики	уровне знает преимущества формализованной системы управления проектами; современные программные продукты в области управления проектами и их характеристики
	Уметь: управлять проектами в индустрии с использованием автоматизированных информационных систем	Не умеет управлять проектами в индустрии с использованием автоматизированных информационных систем	Слабо умеет управлять проектами в индустрии с использованием автоматизированных информационных систем	Умеет управлять проектами в индустрии с использованием автоматизированных информационных систем	Отлично умеет управлять проектами в индустрии с использованием автоматизированных информационных систем
	Владеть: навыками проведения расчетов и управления проектами с помощью современных программных продуктов	Не владеет навыками проведения расчетов и управления проектами с помощью современных программных продуктов	Частично владеет навыками проведения расчетов и управления проектами с помощью современных программных продуктов	Достаточно владеет навыками проведения расчетов и управления проектами с помощью современных программных продуктов	В полной мере владеет навыками проведения расчетов и управления проектами с помощью современных программных продуктов
ИД-2 _{ПК-7} Разрабатывает технико-экономическое обоснование проекта (3 этап)	Знать: основы разработки проектной и технической документации, технико-экономического обоснования проектных решений	Не знает основы разработки проектной и технической документации, технико-экономического обоснования проектных решений	Слабо знает основы разработки проектной и технической документации, технико-экономического обоснования проектных решений	основы разработки проектной и технической документации, технико-экономического обоснования проектных решений	Отлично знает основы разработки проектной и технической документации, технико-экономического обоснования проектных решений
	Уметь: составлять техническое задание на проектирование предприятий индустрии питания; разрабатывать альтернативные варианты решений при проектировании различных типов предприятий питания	Не умеет составлять техническое задание на проектирование предприятий индустрии питания; разрабатывать альтернативные варианты решений при проектировании различных типов предприятий питания	Частично умеет составлять техническое задание на проектирование предприятий индустрии питания; разрабатывать альтернативные варианты решений при проектировании различных типов предприятий питания	На хорошем уровне знает составлять техническое задание на проектирование предприятий индустрии питания; разрабатывать альтернативные варианты решений при проектировании различных типов предприятий питания	Отлично умеет составлять техническое задание на проектирование предприятий индустрии питания; разрабатывать альтернативные варианты решений при проектировании различных типов предприятий питания
	Владеть: навыками разработки проекта при соблюдении нормативно-правовых	Не владеет навыками разработки проекта при соблюдении нормативно-правовых	Удовлетворительно владеет навыками разработки проекта при соблюдении нормативно-	Хорошо владеет навыками разработки проекта при соблюдении нормативно-правовых	В полной мере владеет навыками разработки проекта при соблюдении нормативно-

	документов и стандартов; методами оценки основных решений технико-экономического обоснования проекта	документов и стандартов; методами оценки основных решений технико-экономического обоснования проекта	правовых документов и стандартов; методами оценки основных решений технико-экономического обоснования проекта	документов и стандартов; методами оценки основных решений технико-экономического обоснования проекта	правовых документов и стандартов; методами оценки основных решений технико-экономического обоснования проекта
ИД-3 _{ПК-7} Обеспечивает информационное сопровождение проектов на всех этапах жизненного цикла (3 этап)	Знать: сущность и фазы жизненного цикла проекта; концепцию информационно й поддержки жизненного цикла проекта	Не знает сущность и фазы жизненного цикла проекта; концепцию информационно й поддержки жизненного цикла проекта	Частично знает сущность и фазы жизненного цикла проекта; концепцию информационно й поддержки жизненного цикла проекта	Знает сущность и фазы жизненного цикла проекта; концепцию информационно й поддержки жизненного цикла проекта	Знает отлично сущность и фазы жизненного цикла проекта; концепцию информационно й поддержки жизненного цикла проекта
	Уметь: оценивать уровень информационног о сопровождения организационны х проектов на разных стадиях их жизненных циклов	Не умеет оценивать уровень информационног о сопровождения организационны х проектов на разных стадиях их жизненных циклов	Недостаточно умеет оценивать уровень информационног о сопровождения организационны х проектов на разных стадиях их жизненных циклов	Хорошо умеет оценивать уровень информационног о сопровождения организационны х проектов на разных стадиях их жизненных циклов	На высоком уровне умеет оценивать уровень информационног о сопровождения организационны х проектов на разных стадиях их жизненных циклов
	Владеть: методами сбора и анализа информации на всех этапах жизненного цикла проекта; современными информационны ми технологиями в области проектирования	Не владеет методами сбора и анализа информации на всех этапах жизненного цикла проекта; современными информационны ми технологиями в области проектирования	Не в полной мере владеет методами сбора и анализа информации на всех этапах жизненного цикла проекта; современными информационны ми технологиями в области проектирования	Достаточно владеет методами сбора и анализа информации на всех этапах жизненного цикла проекта; современными информационны ми технологиями в области проектирования	Отлично владеет методами сбора и анализа информации на всех этапах жизненного цикла проекта; современными информационны ми технологиями в области проектирования

**На этапе освоения дисциплины*

Для допуска к экзамену студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20-40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком

		качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1_{ук-2}, ИД-2_{ук-2}, ИД-1_{опк-1}, ИД-1_{пк-7}, ИД-2_{пк-7}, ИД-3_{пк-7} в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся Тестовые задания

1. Совокупность задач или мероприятий, связанных с достижением запланированной цели, которая обычно имеет уникальный и неповторяющийся характер:

- а) план;
- б) проект;
- в) замысел;
- г) бизнес-план.

2. Окружение проекта – это:

- а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта;
- б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта;
- в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
- г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы.

3. Наибольшее влияние на проект оказывают:

- а) экономические и правовые факторы;
- б) экологические факторы и инфраструктура;
- в) культурно-социальные факторы;
- г) политические и экономические факторы.

4. Предметная область проекта:

- а) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта;
- б) результаты проекта;
- в) местоположение проектного офиса;
- г) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей.

5. Фаза проекта – это:

- а) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта;

- б) полный набор последовательных работ проекта;
- в) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации.

6. Участники проекта – это:

- а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта;
- б) конечные потребители результатов проекта;
- в) команда, управляющая проектом;
- г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта.

7. Инновационные проекты отличаются:

- а) высокой степенью неопределенности и рисков;
- б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства;
- в) необходимостью использовать функциональные организационные структуры;
- г) большим объемом проектной документации.

8. Организационная структура – это:

- а) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними;
- б) команда проекта под руководством менеджера проекта;
- в) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект;
- г) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации.

9. Ключевое преимущество управления проектами:

- а) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления;
- б) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта;
- в) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта;
- г) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели.

10. Последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз):

- а) миссия;
- б) стратегическая цель;
- в) тактические цели;
- г) оперативные задачи.

11. Цель проекта – это:

- а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения;
- б) направления и основные принципы осуществления проекта;
- в) получение прибыли;
- г) причина существования проекта.

12. Непосредственное инициирование проекта включает в себя:

- а) принятие решения о начале проекта;
- б) определение и назначение управляющего проектом;
- в) принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта;
- г) анализ проблемы и потребности в проекте;
- д) сбор исходных данных;
- е) организация и контроль выполнения работ;
- ж) утверждение окончательного сводного плана управления проектом.

13. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является:

- а) санкционирование начала проекта;
- б) утверждение сводного плана;

- в) окончание проектных работ;
- г) архивирование проектной документации и извлеченные уроки.

14. Стратегия проекта – это:

- а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения;
- б) направления и основные принципы осуществления проекта;
- в) получение прибыли;
- г) причина существования проекта.

15. Задачи, которые включает формирование концепции проекта:

- а) анализ проблемы и потребности в проекте;
- б) сбор исходных данных;
- в) определение целей и задач проекта;
- г) разработка концепции по отдельным функциям управления проекта;
- д) организация и контроль выполнения работ;
- е) утверждение окончательного бюджета проекта;
- ж) подписание контрактов и контроль за их выполнением.

16. Концепция проекта:

- а) должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором;
- б) обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров;
- в) утверждается в завершении фазы инициации проекта;
- г) обязательно содержит сводный календарный план проектных работ;
- д) обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта;
- е) обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами.

17. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками:

- а) рисковое событие;
- б) вероятность наступления рискового события;
- в) размер потерь в результате наступления рискового события;
- г) степень агрессивности внешней среды;
- д) уровень инфляции;
- е) конкурентная среда;
- а) региональное законодательство.

18. Основной результат стадии разработки проекта:

- а) сводный план осуществления проекта;
- б) концепция проекта;
- в) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта;
- г) инженерная проектная документация.

19. Предметная область проекта – это:

- а) содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта;
- б) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения;
- в) направления и основные принципы осуществления проекта;
- г) территория реализации проекта;
- д) причина существования проекта.

20. Календарный план – это:

- а) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта;

- б) сетевая диаграмма;
- в) план по созданию календаря;
- г) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта.

21. Планирование проекта – это:

- а) непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки;
- б) разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта;
- в) стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта.

22. Метод критического пути используется для:

- а) оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта;
- б) планирования рисков проекта;
- в) планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций;
- г) определения продолжительности выполнения отдельных работ.

23. Завершающая стадия планирования предметной области проекта:

- а) анализ текущего состояния и уточнение целей и результатов проекта;
- б) уточнение основных характеристик проекта;
- в) анализ и корректировка ограничений и допущений, принятых на стадии инициации проекта;
- г) выбор критериев оценки промежуточных и окончательных результатов создания проекта;
- д) построение структурной декомпозиции предметной области проекта.

24. Детализация, наглядное разделение комплексной объемлющей цели на многоуровневую иерархию небольших взаимосвязанных задач – это:

- а) декомпозиция цели;
- б) детализация цели;
- в) оптимизация цели;
- г) лимитирование цели.

25. Представление проекта в виде иерархической структуры работ, полученной путем последовательной декомпозиции – это:

- а) структурная декомпозиция работ;
- б) простая декомпозиция работ;
- в) сложная декомпозиция работ.

26. Комплекс работ, сгруппированных по заданным критериям – это:

- а) пакет работ;
- б) система работ;
- в) структура работ.

27. Построение структуры декомпозиции работ по компонентам продукта проекта, когда в качестве элементов выбираются элементы продукта проекта, его материальные результаты – это:

- а) функциональный подход;
- б) продуктовый подход;
- в) организационный подход.

28. Система обеспечения проекта ресурсами должна:

- а) гарантировать устойчивое обеспечение проекта материалами, сырьем, комплектующими в объемах и ассортименте, диктуемых потребителями проекта;
- б) создавать материальные условия для постепенной диверсификации номенклатуры продукции;
- в) способствовать снижению материалоемкости производства, в том числе за счет применения новых технологий и материалов, сокращению уровня материальных запасов и транспортно-заготовительных расходов;
- г) обеспечить поставку ресурсов независимо от проектной документации и

технологии реализации проекта.

29. На стадии разработки проекта:

- а) расходуется 9-15% ресурсов проекта;
- б) расходуется 65-80% ресурсов проекта;
- в) ресурсы проекта не расходуются.

30. Директивный документ, включающий планируемые расходы и доходы проекта, с распределением по статьям и соответствующим периодам времени:

- а) бюджет;
- б) смета;
- в) стоимость проекта;
- г) сводный сметный расчет.

31. Комплекс расчетов для определения размера затрат на проект:

- а) бюджет;
- б) смета;
- в) стоимость проекта;
- г) сводный сметный расчет.

32. Основным документом, определяющим стоимость строительства предприятий, зданий и сооружений является:

- а) смета;
- б) стоимость проекта;
- в) сводный сметный расчет.

33. Разрабатываются на строительство каждого отдельного здания и сооружения на основе локальных смет на отдельные конструктивные элементы и виды работ:

- а) объектные сметы;
- б) локальные сметы.

34. Составляются по рабочим чертежам на каждый вид работ:

- а) объектные сметы;
- б) локальные сметы.

35. Сумма прямых затрат, накладных расходов и сметной прибыли:

- а) сметная стоимость строительных и монтажных работ;
- б) сметная стоимость материалов, конструкций, деталей и полуфабрикатов.

36. Основная часть стоимости проекта возникает:

- а) на фазе реализации проекта;
- б) на прединвестиционной фазе проекта;
- в) на эксплуатационной фазе проекта.

37. Основные решения, определяющие показатели стоимости проекта, принимаются:

- а) на фазе реализации проекта;
- б) на прединвестиционной фазе проекта;
- в) на эксплуатационной фазе проекта.

38. По мере увеличения времени осуществления проекта возможность управления стоимостью:

- а) снижается;
- б) повышается;
- в) не изменяется.

39. Используют следующие виды контроля проекта:

- а) предварительный контроль;
- б) стратегический контроль;
- в) текущий контроль;
- г) заключительный контроль.

40. Укрупненно управление стоимостью проекта состоит из трех блоков:

- а) оценка стоимости проекта;
- б) бюджетирование проекта;
- в) контроль стоимости;
- г) разработка сметы проекта.

41. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать:

- а) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования;
- б) инфляцию и риски;
- в) инфляцию и альтернативные варианты инвестирования;
- г) риски и альтернативные варианты инвестирования.

42. Дисконтирование – это:

- а) процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени;
- б) учет инфляции при оценке инвестиционного проекта;
- в) расчет ставки дисконтирования.

43. Оценка инвестиционного проекта заключается в:

- а) сравнении входящих и исходящих проектных потоков;
- б) расчете чистой текущей ценности проекта;
- в) анализе прибыли проекта;
- г) прогнозировании доходов и затрат.

44. Из двух проектов наиболее эффективен тот, у которого:

- а) индекс прибыльности больше;
- б) индекс прибыльности меньше;
- в) разница индекса прибыльности и ставки дисконтирования больше;
- г) затраты меньше.

45. Составляющие стадии реализации проекта:

- а) организация и контроль выполнения проекта;
- б) анализ и регулирование выполнения проекта;
- в) ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком;
- г) документирование и анализ опыта выполнения данного проекта;
- д) формирование концепции проекта.

46. Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает:

- а) контроль качества в проекте;
- б) формирование отчетов для оценки выполнения качества;
- в) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям;
- г) формирование списка отклонений;
- д) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте.

47. Организация и осуществление контроля качества в проекте включает:

- а) контроль качества в проекте;
- б) формирование отчетов для оценки выполнения качества;
- в) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям;
- г) формирование списка отклонений;
- д) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте.

48. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы:

- а) формирования концепции проекта;
- б) формирования сводного плана проекта;
- в) осуществления всех запланированных проектных работ;

г) ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта.

49. Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является:

- а) санкционирование начала проекта;
- б) утверждение сводного плана;
- в) осуществление проектных работ и достижение проектных целей;
- г) архивирование проектной документации и извлеченные уроки.

50. Анализ и регулирование изменений в проект включает:

- а) обзор и анализ динамики изменений в проекте;
- б) текущую оценку изменений в проекте и достигнутых в связи с этим результатов;
- в) корректирующие действия;
- г) заключительный отчет о фактических изменениях в проекте;
- д) формирование архива изменений в проекте;
- е) формирование концепции управления изменениями в проекте.

7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

1-й рейтинг-контроль

1. История и тенденции развития управления проектами.
2. Цели и задачи управления проектами.
3. Принципы управления проектами.
4. Подходы к управлению проектами.
5. Методы управления проектами.
6. Характерные признаки проекта.
7. Внешнее и внутреннее окружение проекта.
8. Классификация проектов.
9. Стандарты в системе управления проектами.
10. Жизненный цикл проекта.
11. Процессы инициации проекта.
12. Процессы планирования проекта.
13. Процессы исполнения проекта.
14. Процессы мониторинга и контроля.
15. Процессы завершения проекта.

2-й рейтинг-контроль

1. Управление содержанием проекта.
2. Управление сроками проекта.
3. Управление ресурсами проекта.
4. Управление персоналом проекта.
5. Управление коммуникациями проекта.
6. Управление качеством проекта.
7. Управление рисками проекта.
8. Управление разработкой проектно-сметной документации.
9. Технологические расчеты: сырья и полуфабрикатов; оборудования; площадей производственных, служебных, складских, бытовых помещений и т. д.
10. Экспертиза проектов.
11. Финансирование и оценка стоимости проекта.
12. Типы и методы оценки стоимости проекта.
13. Смета и бюджет проекта.
14. Оценка эффективности проекта.
15. Принципы оценки эффективности проектов.
16. Этапы оценки эффективности проекта.
17. Методы оценки эффективности проекта.

7.3.3. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

1. История и тенденции развития управления проектами.
2. Роль и значение управления проектами в индустрии питания.
3. Цели и задачи управления проектами.
4. Принципы управления проектами.
5. Подходы к управлению проектами.
6. Методы управления проектами.
7. Проблемы управления проектами в индустрии питания.
8. Характерные признаки проекта.
9. Внешнее и внутренне окружение проекта.
10. Классификация проектов.
11. Стандарты в системе управления проектами.
12. Жизненный цикл проекта.
13. Фазы жизненного цикла проекта.
14. Моделирование жизненного цикла проекта.
15. Этапы проекта.
16. Процессы инициации проекта.
17. Разработка концепции проекта.
18. Процессы планирования проекта.
19. Этапы планирования проекта.
20. Сетевое и календарное планирование проекта.
21. Процессы исполнения проекта.
22. Процессы мониторинга и контроля.
23. Виды и методы контроля проекта.
24. Процессы завершения проекта.
25. Системный подход и интеграция в управлении проектами.
26. Управление содержанием проекта.
27. Управление сроками проекта.
28. Управление ресурсами проекта.
29. Управление персоналом проекта.
30. Структура системы управления командой проекта.
31. Характеристика деятельности основных участников проекта.
32. Управление коммуникациями проекта.
33. Основные разделы плана коммуникаций проекта.
34. Управление качеством проекта.
35. Вопросы организации контроля качества проекта.
36. Управление рисками проекта.
37. Классификация проектных рисков.
38. Этапы управления рисками проекта.
39. Управление ожиданиями заинтересованных сторон проекта.
40. Конфликты в управлении проектами и способы их разрешения.
41. Обоснование строительства, реконструкции, модернизация предприятий индустрии питания.
42. Состав и порядок разработки проектной документации.
43. Управление разработкой проектно-сметной документации.
44. Технологические расчеты: сырья и полуфабрикатов; оборудования; площадей производственных, служебных, складских, бытовых помещений и т. д.
45. Утверждение технико-экономического обоснования проекта.
46. Порядок согласования проектной документации.
47. Экспертиза проектов.
48. Экспертиза строительных проектов.
49. Экологическая экспертиза проектов.

50. Развитие проектного финансирования и его особенности.
51. Финансирование и оценка стоимости проекта.
52. Основные направления финансового управления проектом.
53. Типы и методы оценки стоимости проекта.
54. Смета и бюджет проекта.
55. Процесс составления сметы.
56. Оценка эффективности проекта.
57. Принципы оценки эффективности проектов.
58. Этапы оценки эффективности проекта.
59. Методы оценки эффективности проекта.
60. Программные средства управления финансовыми потоками.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций, являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации по курсам и семестрам отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Комарова, В. В. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Комарова. - Хабаровск : ДВГУПС, 2020. 158 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179375>
2. Управление проектами : фундаментальный курс [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони [и др.] ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. - М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. - 800 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578>
3. Управление проектами в индустрии туризма, гостеприимства и ресторанного сервиса [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Вяткин, А. С. Меринова, Ю. Н. Огурцова [и др.]. - Екатеринбург : УрГЭУ, 2024. - 147 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/481616>

Дополнительная литература:

4. Габелко, С. В. Комплексное проектирование предприятий индустрии питания [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. В. Габелко, О. В. Рогова. - Новосибирск : НГТУ, 2019. - 88 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152315>
5. Кондратьева, М. Н. Технологии управления проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Н. Кондратьева. - М. : РТУ МИРЭА, 2020. - 80 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/163919>
6. Масловский, В. П. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Масловский. - Красноярск : СФУ, 2020. - 224 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/181645>
7. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник / Т. Н. Гладченко, Е. Л. Морозов, Е. В. Пономаренко, А. В. Савенко. - Донецк : ДОНАУИГС, 2021. - 365 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/225848>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических заданий студенту следует завести отдельную тетрадь. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников.

Выполнение и защита практических заданий, приходящихся на каждый промежуточный рубеж, оценивается в 15 баллов (за две точки - 30 баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими

материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов, которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенций, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Управление проектами в индустрии питания» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается экзаменом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Образовательный портал: экономика, социология, менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/
«Корпоративный менеджмент» - бизнес-портал	http:// www.cfin.ru
Журнал «Эксперт» - деловое аналитическое издание России	http: // www.expert.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, компьютер. Учебно-наглядные пособия, информационные и методические материалы.
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, компьютер. Учебно-наглядные пособия, информационные и методические материалы.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет) для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет